



# Handleplan for arbejdet med børns sproglige udvikling 0-6 år

## Dagtilbuddene – Langeland Kommune

---

### Formål

Ifølge strategi for sprog- og læseudvikling i Langeland Kommune, skal dagtilbuddene understøtte:

*"at alle børn og unge udvikler sprog-, læse- og skrivefærdigheder samt tale- og læselyst, der gør dem i stand til aktiv deltagelse i uddannelses-, samfunds- og arbejdsliv på længere sigt"*

### Mål:

At de 0-6 årige børn udvikler et alderssvarende og velfungerende talesprog, samt udvikler interesse for og eksperimenterer med skriftsproget.

### Aktiviteter

Opgaven i dagtilbuddets hverdag er at indtænke sprog i hverdagsrutinerne og i alle aktiviteter gennem hele dagen.

Der tages derfor afsæt i

- Understøttende sprogstrategier - Sprogpakken ([www.emu.dk/modul/sprogpakken](http://www.emu.dk/modul/sprogpakken))

Den daglige samtale vægtes. I dialogen med barnet er vi nysgerrige sammen med barnet, hvilket eksempelvis understøttes af:

- Dialogisk læsning
- Rim og remser
- Sanglege
- Tegn til tale
- Spil

I samarbejde med forældrene indarbejdes i efteråret 2019 forældrebaserede sproglige aktiviteter – som inspirationsark til den daglige samtale og Tips by Text.

Desuden er der et allerede etableret tæt samarbejde med biblioteket og udlån af bøger gennem dagtilbuddet.

### Evaluering

Evaluering af barnets aktuelle sproglige udviklingsniveau sker på både individ- og gruppebasis, og der anvendes følgende redskaber

- Sprogtrappen
- Sprogscreening
- Dialogprofiler
- Læreplanstematisk evaluering





## **Børn med sproglige udfordringer – herunder flersprogede børn**

Der arbejdes ud fra PPR's fasemodel, som beskriver på hvilket niveau der handles, når vi møder børn med sproglige udfordringer.

Vi arbejder med de samme aktiviteter som tidligere beskrevet, dog her med et udvidet samarbejde med forældre og PPR omkring indsats og handleplan, som løbende justeres og evalueres i forhold til barnets aktuelle sproglige udvikling

Den daglige praksis opkvalificeres gennem

- Praksisdage i dagtilbuddet
- Åben Rådgivning
- Sprogpædagogisk netværk

## **Samarbejde om overgang mellem hjem, dagpleje/småbørnsgruppe, børnehave og skole**

I dagtilbuddet arbejdes der systematisk med overgange i et tæt samarbejde med forældrene. Hvor der er særligt fokus på barnets sprogudvikling, deltager PPR også i overgangene. Dagtilbuddet har ansvar for denne opgave.

## **Sprogpædagogens funktion i dagtilbud**

Sprogpædagogen har til opgave at udbrede kendskab og materialer til sprogudviklende aktiviteter til hele personalegruppen.

Desuden er de tovholdere i forhold til sprogstimulerende miljøer, handleplaner, samt indstillinger til PPR, og en vejledende funktion i det udvidede forældresamarbejde.

*./.. Nærværende handleplanen er udarbejdet den 3/6 2019 af dagtilbudslederne, og genbesøges årligt.*

